
	<p style="text-align: center;">Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA</p> <p style="text-align: center;">Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA Http://www.isiseuropa.edu.it</p> <p>Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it</p> <p style="text-align: center;">tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112 codice fiscale: 93047350637</p>	
---	---	---

Titolo UdA 1	Come intervenire nel mondo socio sanitario
Contestualizzazione	<p>Le imprese della cooperazione, gli enti gestori e/o erogatori di servizi, sia essi educativi che sanitari del territorio, richiedono sempre di più figure professionali che abbiano competenze socio- assistenziali e sanitarie per intervenire a favore di soggetti a rischio di marginalità sociale, economica e sanitaria. In quest’ottica e in linea con il profilo in uscita è necessario far conoscere e comprendere come intervenire nelle strutture e come erogare servizi nel mondo socio-sanitario.</p>
Destinatari	Classi Terze - Professionale Servizi Socio-anitari A.S. 2019/20
Periodo	Primo quadrimestre
Situazione/problema/tema di riferimento dell’UdA	<p>E’ stato rilevato un aumento a livello nazionale di richieste di assistenza ed aiuto economico per persone a rischio di marginalità sociale. Le problematiche connesse al a tale realtà implicano la messa a punto di interventi socio-sanitari da attuare anche in una rete di servizi integrati, in collaborazione con enti/associazioni pubbliche e private.</p> <p>Tale percorso formativo sarà teso a individuare quali sono le cause e le conseguenze del disagio nella società contemporanea; come interviene il team dei servizi socio sanitari per operare con le diverse forme di disagio; come progettare in equipe un intervento socio sanitario</p>
Competenza Focus	Progettare e collaborare
Competenza correlata	<p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio sanitari del territorio e concorrere a predisporre e attuare progetti individuali di gruppo e di comunità. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale</p> <p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</p> <p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</p>

Insegnamenti coinvolti	Lingua e letteratura italiana, Storia, Diritto, Igiene, Psicologia, Matematica, Inglese, Spagnolo, Metodologie Operative
Attività degli studenti	<p>1. Le fasi da svolgere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Percepire <p>In questa fase, gli studenti identificano le diverse situazioni problematiche legate al disagio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare (il problema) <p>In questa fase, gli studenti vanno alla ricerca di fonti, anche dalle cronache dei quotidiani, per comprendere le forme e le ragioni del disagio socio economico sanitario del territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creare <p>In questa fase, gli studenti ipotizzano e simulano l'attuazione di interventi appropriati alla situazione problema analizzata</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Condividere <p>In questa fase, gli studenti condividono il prodotto con altri membri della comunità (compagni di scuola, familiari, ecc...) e dei media locali.</p> <p>2. Contenuti delle attività : Allegati</p>
9. Attività di accompagnamento dei docenti	<p>Uso di metodologie attive e laboratoriale, così da attivare i seguenti processi cognitivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● formulare ipotesi, individuare obiettivi e piste di lavoro confrontandosi con idee e punti di vista diversi; ● recuperare il sapere pregresso attingendo al proprio patrimonio esperienziale e/o cognitivo; ● ricercare e analizzare diverse tipologie di fonti, selezionare dati ed elementi, descrivere, operare confronti, collegamenti e classificazioni tra le informazioni. ● classificare le informazioni raccolte, individuare relazioni tra gli elementi, organizzare le informazioni; ● collaborare con i compagni per la costruzione delle conoscenze e dei concetti <p>Uso del modello educativo “MLTV – Making Learning and Thinking Visible”, per valorizzare e mettere a frutto sia le conoscenze, le abilità e le competenze di tipo disciplinare che lo sviluppo del pensiero nelle diverse declinazioni: critico, creativo, logico-matematico, riflessivo, decisionale, sistemico.</p>
10. Prodotti /realizzazioni in esito	Realizza un progetto da attuare nel tuo territorio la cui mission è prestare assistenza socio- sanitaria a persone che hanno difficoltà in una delle principali aree di intervento (prevenzione del disagio, accoglienza e cura, sostegno alla persona e/o famiglia)
11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Griglia di valutazione del prodotto

Allegato: contenuti delle attività per gli studenti

Area	Base	
Competenza	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento	
Disciplina	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
Raccogliere, selezionare ed utilizzare informazioni utili all'attività di ricerca di testi letterari, artistici, scientifici e tecnologici. Ideare e realizzare testi multimediali su tematiche culturali, di studio e professionali Argomentare su tematiche predefinite in conversazioni e colloqui secondo regole strutturate. Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano ed internazionale nel periodo considerato	<p>Lettura e analisi di articoli giornalistici per capire e analizzare le cause e le conseguenze del disagio nella società contemporanea</p> <p>Lettura e analisi di testi letterari che evidenziano la tematica del disagio sociale nel periodo storico-letterario di riferimento. (L'esiliato, lo straniero, l'escluso, l'emarginato e il riscatto etico)</p> <p>Produce testi scritti, per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio, rispettando le tecniche compositive per le diverse tipologie di scrittura anche professionale</p>	
Area	Di base	
Competenza	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento	
Disciplina	Inglese/Spagnolo	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, brevi messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi	<p>Ricerca, lettura, comprensione e produzione di testi multimediali relativi al settore d'indirizzo e ai principali disagi del mondo socio sanitario</p> <p>Espressione e interazione orale (tutorial, registrazioni, podcast) per descrivere e presentare disagi sociali, figure socio-sanitarie, strutture socio-sanitarie</p>	
Area	Di base	
Competenza	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento	
Disciplina	Storia	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità	Visione e riflessione di diversi documentari tematici	

Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.	Ricerca di fonti storiche per raccogliere e interpretare le informazioni relative al periodo storico di riferimento, circa l'esistenza di singoli individui e di interi gruppi condizionati da forme più o meno dirette di "esclusione".	
Area	Di Base	
Competenza	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.	
Disciplina	Matematica	
Abilità	Attività svolte	
Analizzare distribuzioni doppie di frequenze. Classificare dati secondo due caratteri, rappresentarli graficamente e riconoscere le diverse componenti delle distribuzioni doppie.	Progetta e realizza un'indagine statistica attraverso l'uso di questionari e/o interviste dirette. Analizza i dati raccolti e li rappresenta	
Area	DI INDIRIZZO	
Competenza	Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio sanitari del territorio e concorrere a predisporre e attuare progetti individuali di gruppo e di comunità	
Disciplina	Psicologia	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
Individuare modalità comunicative e relazionali adeguate alle diverse tipologie di utenza Identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un progetto d'intervento personalizzato. Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale.	Associa tecniche di comunicazione appropriate al mondo socio-sanitario Partendo dall'immagine di un organigramma di un intervento l'alunno deduce le funzioni e i ruoli del team che lavora nel mondo sociale e sanitario Osserva una situazione reale per formulare una relazione di servizio del mondo socio-sanitario Osserva una situazione problematica per individuare i soggetti delle reti formali ed informali di supporto al mondo socio-sanitario	
Area	Di indirizzo	
Competenza	Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio sanitari del territorio e concorrere a predisporre e attuare progetti individuali di gruppo e di comunità	
Disciplina	Igiene e cultura medico sanitaria	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
Scegliere gli interventi più appropriati ai bisogni individuati Riconoscere i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, della persona con disabilità, della persona con disagio	Analisi di una situazione problematica sanitaria per associare le fasi e le modalità di intervento Compila modulistica per analisi quali quantitative dei bisogni	

psichico, dei nuclei familiari in difficoltà. Individuare le strategie e gli strumenti più opportuni ai fini della prevenzione.	Organizza attività di educazione sanitaria per destinatari diversi(es. Immigrati, bambini con disagio sociale, maltrattamenti, dipendenti)	
Area	Di Indirizzo	
Competenza	Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali	
Disciplina	Diritto ed economia	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
Individuare le fonti normative necessarie per la ricerca dei servizi rivolti alle fasce deboli Individuare riferimenti normativi relativi al diritto alla salute Riconoscere l'organizzazione e le finalità dei servizi pubblici e privati e loro modalità di accesso	Individua le Leggi di riforma in ambito sociale e sanitario: il codice del terzo settore. Sceglie il sistema integrato di interventi. Applica riferimenti normativi che regolano l'organizzazione ed il funzionamento dei servizi.	
Area	Di Indirizzo	
Competenza	Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale	
Disciplina	Metodologie Operative	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
Utilizzare le conoscenze teoriche relative al processo d'aiuto collegandole a situazioni concrete. Analizzare le problematiche dell'utenza in relazione al proprio campo di intervento. Collaborare alla stesura di progetti d'intervento adeguati ai bisogni dell'utenza.	Analizza situazioni concrete e individua gli interventi socio-assistenziali per le categorie svantaggiate e protette. Osserva una situazione problematica per individuare e usare metodi e tecniche per la relazione di aiuto. Progetta interventi socio-assistenziali per le categorie svantaggiate e protette.	