
 <p><b>i.s.i.s.</b> <b>europa</b> ● istituto statale istruzione secondaria</p>	<p align="center"><b>Istituto Statale Istruzione Superiore</b> <b>EUROPA</b></p> <p align="center">Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA  <a href="http://www.isiseuropa.edu.it">Http://www.isiseuropa.edu.it</a>          Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it          tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112          codice fiscale: 93047350637</p>	
---	---	---

<b>Titolo UdA</b>	<b>Introducing myself - English level A1 Movers</b>
<b>Contestualizzazione</b>	<p>Spesso gli alunni si presentano molto demotivati e annoiati dall'apprendimento della lingua inglese perché la sentono lontana e difficile da imparare. La seguente Unità di Apprendimento si propone di stimolare la loro curiosità e interesse attraverso attività altamente comunicative e stimolanti e l'uso dei supporti digitali. Scopo dell'U.d.A. è di far raggiungere agli studenti il livello CEFR A1.</p> <p>Gli alunni, alla fine del percorso didattico, saranno in grado di comprendere e usare espressioni familiari, nonché parlare di sé.</p>
<b>Destinatari</b>	Classi Prime
<b>Periodo</b>	Ottobre - Novembre; 14 h
<b>Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Cosa devo imparare per poter parlare di me stesso e poter interagire in una semplice conversazione? Come posso comprendere e rielaborare semplici testi?
<b>Competenza Focus</b>	<i>Competenza multilinguistica</i>
<b>Competenza correlata</b>	<i>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</i>
<b>Insegnamenti coinvolti</b>	Inglese

<p><b>Attività degli studenti</b></p>	<p><b>1. Le fasi da svolgere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Percepire In questa fase, gli studenti identificano la situazione comunicativa</li> <li>● Rappresentare (il problema) In questa fase gli studenti vanno alla ricerca di fonti, leggono brani e dialoghi per estrapolare regole morfosintattiche e lessico</li> <li>● Creare In questa fase gli studenti usano la lingua appresa per parlare di sé</li> <li>● Condividere In questa fase gli studenti condividono le loro storie con altri membri della comunità (compagni di scuola, familiari...)</li> </ul> <p><b>2. Contenuti delle attività : Allegati</b></p>
<p><b>Attività di accompagnamento dei docenti</b></p>	<p>Uso di metodologie attive e laboratoriali, così da attivare i seguenti processi cognitivi: formulare ipotesi, individuare obiettivi e piste di lavoro confrontandosi con idee e punti di vista diversi; recuperare il sapere pregresso attingendo al proprio patrimonio esperienziale e/o cognitivo; ricercare e analizzare diverse tipologie di fonti, selezionare dati ed elementi, descrivere, operare confronti, collegamenti e classificazioni tra le informazioni. classificare le informazioni raccolte, individuare relazioni tra gli elementi, organizzare le informazioni; collaborare con i compagni per la costruzione delle conoscenze e dei concetti, creazione di momenti di dialogo e confronto tra studenti, meta riflessione, feedback costante.</p>
<p><b>Prodotto/realizzazioni in esito</b></p>	<p>Prova finalizzata all'acquisizione delle competenze linguistiche del livello A1 del CEFR</p>
<p><b>Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b></p>	<p>Rubriche</p>

**Allegato: contenuti delle attività per gli studenti**

Asse	Dei Linguaggi	
<p align="center"><b>Livello A1</b></p>	<p>Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.</p> <p>Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede).</p> <p>È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.</p>	
<p align="center"><b>Disciplina</b></p>	<p align="center">Inglese</p>	
<p align="center"><b>Abilità</b></p>	<p align="center"><b>Attività programmate</b></p>	<p align="center"><b>Attività svolte</b></p>
<p><b>Comprensione</b> Capire dialoghi semplici su tematiche familiari Leggere e comprendere brevi testi su tematiche familiari</p> <p><b>Parlato</b> Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.</p> <p><b>Scritto</b> Compilare moduli e scrivere brevi frasi con dati personali</p>	<p>-Lettura e comprensione di testi semplici e dialoghi inerenti a tematiche familiari</p> <p>-Ascolto e comprensione di dialoghi semplici</p> <p>-Produzione orale circa i propri interessi, attività quotidiane e cibi preferiti</p> <p>-Produzione scritta di testi di poche frasi per introdurre se stessi</p>	

