

	<p style="text-align: center;">Istituto Statale Istruzione Superiore E U R O P A</p> <p style="text-align: center;">Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA Http://www.isiseuropa.gov.it Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112 codice fiscale: 93047350637</p>	
---	--	---

Titolo UdA	Getting ready for Invalsi
Contestualizzazione	<p>Al termine del V anno gli alunni dovranno affrontare la prova Invalsi in lingua inglese e attestare di possedere un livello di competenza B2. Gli alunni dovranno dimostrare di saper comprendere le idee principali e saper produrre testi complessi, sapersi esprimere in modo sufficientemente chiaro e conversare con chiunque parli la lingua inglese, comprendere le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione e interagire con relativa scioltezza e spontaneità. Scopo dell’U.d.A. è di far raggiungere agli studenti il livello CEFR B2 e prepararli a superare serenamente la prova attraverso esercitazioni pratiche.</p>
Destinatari	Classi Quinte
Periodo	Tutto l'a.s. 2019/2020
Situazione/problema/tema di riferimento dell’UdA	Come posso imparare l’inglese che mi sarà utile in ambito lavorativo? Come posso affrontare e superare la prova Invalsi al termine dell’anno scolastico?
Competenza Focus	<i>Competenza multilinguistica</i>
Competenza correlata	<i>Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un’altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</i>

Insegnamenti coinvolti	Inglese
Attività degli studenti	<p>1. Le fasi da svolgere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Percepire In questa fase, gli studenti identificano la situazione comunicativa e cosa viene chiesto loro di completare durante la prova ● Rappresentare (il problema) In questa fase, gli studenti vanno alla ricerca di fonti, leggono e ascoltano brani e dialoghi per estrapolare regole morfosintattiche e lessico, sono coinvolti in attività comunicative ● Creare In questa fase, gli studenti usano la lingua appresa per comunicare in discussioni inerenti al mondo del lavoro e per completare le esercitazioni pratiche ● Condividere In questa fase, gli studenti condividono le loro storie con altri membri della comunità (compagni di scuola, familiari...) <p>2. Contenuti delle attività : Allegati</p>
Attività di accompagnamento dei docenti	<p>Uso di metodologie attive e laboratoriali, così da attivare i seguenti processi cognitivi: formulare ipotesi, individuare obiettivi e piste di lavoro confrontandosi con idee e punti di vista diversi; recuperare il sapere pregresso attingendo al proprio patrimonio esperienziale e/o cognitivo; ricercare e analizzare diverse tipologie di fonti, selezionare dati ed elementi, descrivere, operare confronti, collegamenti e classificazioni tra le informazioni. classificare le informazioni raccolte, individuare relazioni tra gli elementi, organizzare le informazioni; collaborare con i compagni per la costruzione delle conoscenze e dei concetti, creazione di momenti di dialogo e confronto tra studenti, meta riflessione, feedback costante.</p>
Prodotto /realizzazioni in esito	<p>Simulazione prova invalsi (fine primo quadrimestre) Prova Invalsi (Maggio)</p>

Criteria per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento

Rubriche Invalsi

Allegato: contenuti delle attività per gli studenti

Area	Di Base	
Livello B2	<p>È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione.</p> <p>È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione.</p> <p>Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti ed esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.</p>	
Disciplina	Inglese	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
Comprensione Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti e orali relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.	<p>-Lettura e completamento esercizi di comprensione (multiple choice, gap fill, multiple matching)</p> <p>-Ascolto e completamento esercizi di comprensione (multiple choice, sentence completion, multiple matching)</p>	

<p>Parlato Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione orale, su argomenti generali, di studio e di lavoro</p> <p>Scritto Produrre nella forma scritta brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo.</p>	<p>-Completamento esercizi relativi alla conoscenza della lingua in uso e delle strutture morfosintattiche (multiple choice gap fill, open gap fill, word formation)</p> <p>-Partecipazione a discussioni circa tematiche di attualità e cultura</p> <p>-Produzione scritta di sintesi, commenti e relazioni circa temi di attualità</p>	
---	--	--