

 <p>i.s.i.s. europa istituto statale istruzione secondaria</p>	<p>Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA https://www.isiseuropa.edu.it/ Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112 codice fiscale: 93047350637</p>	
--	---	---

Titolo n° 2 UdA	Intervenire nel territorio per il territorio
Contestualizzazione	<p>Nel territorio è in aumento il numero di situazioni di disagio nelle diverse aree di intervento. Intento del percorso è l'acquisizione di abilità e competenze che renda gli allievi autonomi nell'operare in aree di intervento socio- sanitarie. Intervenire nel socio- sanitario oggi significa saper collaborare, agendo anche in una rete di servizi integrati, con altre figure professionali, associazioni, cooperative sociali, enti pubblici o privati. Deve saper anche comunicare e documentare il proprio operato in modo utile per se stesso e per gli altri operatori. L'aumento delle richieste di interventi tempestivi socio-sanitari è in stretta relazione con una richiesta sempre maggiore di figure professionali competenti che sappiano soddisfare i bisogni emergenti attuando interventi efficaci per le fasce deboli del territorio, sbocco lavorativo fruibile in futuro.</p>
Destinatari	Classi Terze - Professionale Servizi Socio-sanitari A.S. 2019/20
Periodo	Il Quadrimestre : da Febbraio - fine maggio
Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<p>Sul territorio di Pomigliano d'Arco si registra un aumento di richieste afferenti a situazioni di disagio sociale e/o sanitario, a cui i servizi territoriali non riescono appieno a dare risposta. Quali le soluzioni possibili per supportare ed integrare i servizi e gli interventi già erogati dai servizi socio-sanitari?</p>
Competenza Focus	Spirito di iniziativa e di imprenditorialità
Competenza correlata	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali • Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento • Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
Insegnamenti coinvolti	Italiano, Storia, Inglese, Spagnolo, Psicologia generale e applicata, Igiene e cultura medico sanitaria, Metodologie Operative, Diritto e

	legislazione scolastica, Matematica
Attività degli studenti	<p>1. Le fasi da svolgere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percepire <p>In questa fase, gli studenti identificano la situazione problema e relativi bisogni emersi nella specifica fascia debole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare (il problema) <p>In questa fase, gli studenti vanno alla ricerca di fonti .che consentono la conoscenza approfondita del problema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare <p>In questa fase, gli studenti escogitano interventi per risolvere la situazione problematica soddisfacendo i bisogni di una delle fasce deboli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condividere <p>In questa fase, gli studenti condividono con altri membri della comunità (compagni di scuola, familiari, ecc...) e dei media locali la loro idea imprenditoriale nello specifico ambito</p> <p>2. Contenuti delle attività : Allegati</p>
Attività di accompagnamento dei docenti	<p>Uso di metodologie attive e laboratoriale, così da attivare i seguenti processi cognitivi: formulare ipotesi, individuare obiettivi e piste di lavoro confrontandosi con idee e punti di vista diversi; recuperare il sapere pregresso attingendo al proprio patrimonio esperienziale e/o cognitivo; ricercare e analizzare diverse tipologie di fonti, selezionare dati ed elementi, descrivere, operare confronti, collegamenti e classificazioni tra le informazioni. classificare le informazioni raccolte, individuare relazioni tra gli elementi, organizzare le informazioni; collaborare con i compagni per la costruzione delle conoscenze e dei concetti.</p> <p>MLTV</p>
Prodotti /realizzazioni in esito	Prova Esperta
Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Griglia della Prova Esperta

**Allegato: contenuti delle attività per gli studenti
Intervenire nel territorio per il territorio**

Area	INDIRIZZO	
Competenza	Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali	
Disciplina	PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
Individuare modalità comunicative e	Simulazione di situazioni	

<p>relazionali adeguate alle diverse tipologie di utenza</p> <p>Valutare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, della persona con disabilità, della persona con disagio psichico, dei nuclei familiari in difficoltà.</p> <p>Identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un progetto d'intervento personalizzato</p>	<p>comunicative con l'applicazione di tecniche appropriate alle diverse tipologie di utenza</p> <p>Individuazione di strutture e servizi presenti sul territorio per la prevenzione e la cura delle varie tipologie di disagio. Analisi di casi</p> <p>Elaborazione di progetti con finalità socio-sanitarie per organizzare interventi a sostegno della persona e/o della collettività.</p>	
Disciplina	IGIENE	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
<p>Associare strumenti operativi adeguati per rilevare i bisogni socio sanitari del disagio (individuale, familiare, sociale e culturale)</p> <p>Interagire con utenti raccogliendo informazioni, bisogni e attese dalle persone in difficoltà in relazione ai servizi da offrire del territorio</p> <p>Collaborare nell'impresa sociale rapportandosi ai competenti enti pubblici</p> <p>Elaborare semplici interventi socio-assistenziali e sanitari a sostegno dell'inclusione/integrazione sociale</p>	<p>Analisi di casi per valutare i bisogni socio-assistenziali e sanitari, utilizzo modulistica, per individuare soluzioni corrette ai problemi igienico-sanitari.</p> <p>Analisi di casi di interventi per specifiche categorie di fasce deboli per associare l'ente pubblico competente</p> <p>Elaborazione di progetti con finalità socio-assistenziali e sanitarie per organizzare interventi a sostegno dell'inclusione/integrazione</p>	
Disciplina	DIRITTO	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
<p>Collaborare con le principali figure professionali che operano nel campo socio-sanitario e che insistono sul territorio individuato.</p> <p>Intervenire negli ambiti in cui possono operare gli enti che svolgono attività di impresa sociale</p> <p>realizzare e mettere in campo strategie finalizzate all'avviamento di un intervento in rete</p>	<p>Ricerca ed analisi delle principali professioni socio-sanitarie e del percorso formativo e degli sbocchi occupazionali che le caratterizzano.</p> <p>Individuazione ed analisi delle diverse tipologie di impresa sociale e delle finalità che la contraddistinguono.</p> <p>Individuazione dei modelli organizzativi delle reti socio sanitarie con particolare riguardo alle realtà di vulnerabilità sociale</p>	
Disciplina	METODOLOGIE OPERATIVE	

Abilità	Attività programmate	Attività svolte
<p>Riconoscere i bisogni socio-assistenziali, le forme di disagio relative alle varie tipologie di utenza, gli interventi e le figure professionali.</p> <p>Predisporre ed applicare tecniche di animazione ed espressivo-creative in progetti individuali, di gruppo e di comunità applicate alle diverse fasce “deboli”</p>	<p>Socializza le forme di disagio relative alle diverse tipologie di utenza, gli interventi e le figure professionali dedicati emersi dall’analisi del territorio</p> <p>Attività di animazione ed espressive-creative che coinvolgono le fasce “deboli” presenti nel territorio</p>	

Area	Base	
Competenza	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento	
Disciplina	ITALIANO	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
<p>Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili nella attività di studio e di ricerca.</p> <p>Ideare e realizzare testi multimediali su tematiche culturali, di studio e professionali</p>	<p>Comprensione e produzione di testi tecnico – professionali e divulgativi, scritti e/o orali (schede tecniche, sintesi, relazioni, articoli, presentazioni) anche con l’ausilio di strumenti multimediali.</p>	
Disciplina	INGLESE/SPAGNOLO	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
<p>Leggere, comprendere e ascoltare testi relativi al settore d’indirizzo sulle tematiche proposte</p> <p>Produrre testi relativi al settore d’indirizzo applicando le regole grammaticali e comunicative</p>	<p>Ricerca, lettura, comprensione e produzione di testi relativi alla comunicazione socio sanitaria</p> <p>Espressione e interazione orale con operatori socio sanitari del territorio servendosi anche di immagini, domande e conversazioni guidate</p>	
Competenza	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	
Disciplina	Storia	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte

<p>Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.</p>	<p>Analizza il territorio come fonte storica: il tessuto sociale produttivo in relazione ai bisogni professionali.</p> <p>Ricerca dei principali bisogni sociali, socio-educativi e sanitari dell'utenza e della comunità.</p> <p>Analizza i bisogni nelle varie fasce di età e la prevenzione del disagio.</p>	
<p>Competenza</p>	<p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p>	
<p>Disciplina</p>	<p>Matematica</p>	
<p>Abilità</p>	<p>Attività programmate</p>	<p>Attività svolte</p>
<p>Analizzare distribuzioni doppie di frequenze. Classificare dati secondo due caratteri, rappresentarli graficamente e riconoscere le diverse componenti delle distribuzioni doppie. Utilizzare, anche per formulare previsioni, informazioni statistiche da diverse fonti negli specifici campi professionali di riferimento per costruire indicatori di efficacia, di efficienza e di qualità di prodotti o servizi. Calcolare, anche con l'uso del computer, e interpretare misure di correlazione e parametri di regressione.</p>	<p>Analisi dei bisogni sociali e sanitari del territorio attraverso l'acquisizione di documentazione prodotta da enti preposti.</p> <p>Classifica ed organizza le informazioni raccolte con l'ausilio di supporti informatici.</p> <p>Sintetizza le informazioni contenute nella struttura dati, utilizzando grafici e diagrammi.</p>	