

 <p>i.s.i.s. europa ● istituto statale istruzione secondaria</p>	<p align="center">Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA</p> <p>Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA Http://www.isiseuropa.edu.it Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112 codice fiscale: 93047350637</p>	
---	--	---

Titolo UdA	Describing people, objects, pictures and actions English level A1 Movers
Contestualizzazione	<p>Tema principale della seguente U.d.A. sono tematiche familiari e le abilità delle quali gli studenti necessitano per comunicare efficacemente in inglese attraverso la scrittura, l'ascolto, la lettura e la produzione orale.</p> <p>Gli alunni, alla fine del percorso didattico, saranno in grado di comprendere e usare espressioni familiari, parlare di sé e degli altri e interagire in semplici conversazioni.</p>
Destinatari	Classi Prime
Periodo	Febbraio-Aprile; 14 h
Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<p>Come posso descrivere il mondo che mi circonda? Come posso comprendere conversazioni circa argomenti quotidiani?</p>
Competenza Focus	<i>Competenza multilinguistica</i>
Competenza correlata	<i>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</i>
Insegnamenti coinvolti	Inglese

<p>Attività degli studenti</p>	<p>1. Le fasi da svolgere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Percepire In questa fase, gli studenti identificano la situazione comunicativa ● Rappresentare (il problema) In questa fase, gli studenti vanno alla ricerca di fonti, leggono brani e dialoghi per estrapolare regole morfosintattiche e lessico ● Creare In questa fase, gli studenti usano la lingua appresa per parlare di argomenti a loro familiari ● Condividere In questa fase, gli studenti condividono le loro storie con altri membri della comunità (compagni di scuola, familiari...) <p>2. Contenuti delle attività : Allegati</p>
<p>Attività di accompagnamento dei docenti</p>	<p>Uso di metodologie attive e laboratoriali, così da attivare i seguenti processi cognitivi: formulare ipotesi, individuare obiettivi e piste di lavoro confrontandosi con idee e punti di vista diversi; recuperare il sapere pregresso attingendo al proprio patrimonio esperienziale e/o cognitivo; ricercare e analizzare diverse tipologie di fonti, selezionare dati ed elementi, descrivere, operare confronti, collegamenti e classificazioni tra le informazioni. classificare le informazioni raccolte, individuare relazioni tra gli elementi, organizzare le informazioni; collaborare con i compagni per la costruzione delle conoscenze e dei concetti, creazione di momenti di dialogo e confronto tra studenti, meta riflessione, feedback costante.</p>
<p>Prodotti /realizzazioni in esito</p>	<p>Prova finalizzata all'acquisizione delle competenze linguistiche del livello A1 del CEFR</p>
<p>Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</p>	<p>Rubriche</p>

Allegato: contenuti delle attività per gli studenti

Asse	Dei Linguaggi	
<p align="center">Livello A1</p>	<p>Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.</p> <p>Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede).</p> <p>È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.</p>	
<p align="center">Disciplina</p>	<p align="center">Inglese</p>	
<p align="center">Abilità</p>	<p align="center">Attività programmate</p>	<p align="center">Attività svolte</p>
<p>Comprensione</p> <p>Capire dialoghi semplici su tematiche familiari Leggere e comprendere brevi testi su tematiche familiari</p> <p>Parlato Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.</p> <p>Scritto</p>	<p>- Lettura e comprensione di dialoghi e testi su tematiche familiari</p> <p>-Produzione orale circa la provenienza, la descrizione della propria città natale, passatempi e interessi, pianificare escursioni e divertimenti con amici, la propria famiglia e gli amici.</p>	

<p>Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.</p>	<p>- Produzione scritta di semplici testi per presentare se stesso e parlare della propria famiglia, casa e interessi personali</p>	
---	---	--