

| | | |
|--|---|---|
|  <p>europa i.s.i.s. ● istituto statale istruzione secondaria</p> | <p align="center">Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA</p> <p align="center">Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA Http://www.isiseuropa.edu.it Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112 codice fiscale: 93047350637</p> |  |
|--|---|---|

| | |
|---|---|
| Titolo UdA | Cosa è cambiato rispetto alle origini? Europa sempre meno unita. |
| Contestualizzazione | <p>In un mondo sempre più globalizzato si cerca di consolidare negli allievi una loro identità europea partendo dalla nascita dell'UE fino ai nostri giorni. L'UdA vuole stimolare nell'alunno lo sviluppo di una coscienza europea e di una consapevolezza dell'esistenza di tanti Stati, uniti con le loro diversità. Non bisogna dimenticare che <i>“L'UE è stata creata all'indomani della Seconda guerra mondiale con l'obiettivo di promuovere innanzitutto una maggiore cooperazione economica tra gli Stati membri, partendo dal principio che il commercio produce un'interdipendenza tra i paesi riducendo quindi i rischi di conflitti”</i>. Pertanto l'UdA approfondisce anche gli aspetti socio-economici dell'Unione.</p> |
| Destinatari | <p>Classi prime Anno Scolastico 2019/2020</p> |
| Periodo | Secondo quadrimestre |
| Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA | <p>La conoscenza delle tappe della formazione dell'UE e degli Stati che ne fanno parte educa l'allievo alla cittadinanza europea, arricchisce il suo bagaglio esperienziale e tende a sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</p> |
| Competenza Focus | Competenza in materia di cittadinanza |
| Competenza correlata | <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> |
| Insegnamenti coinvolti | Geografia |

| | |
|--|---|
| Attività degli studenti | <p>1. Le fasi da svolgere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Percepire In questa fase, gli studenti analizzano i diversi aspetti dei vari territori. ● Rappresentare (il problema) In questa fase, gli studenti vanno alla ricerca di fonti o effettuano osservazioni che consentono la conoscenza approfondita delle tematiche riferite ai vari contesti ● Creare In questa fase, gli studenti elaborano schemi, mappe concettuali, presentazioni multimediali ● Condividere In questa fase, gli studenti condividono i materiali prodotti scambiandosi idee e informazioni <p>2. Contenuti delle attività : Allegato</p> |
| Attività di accompagnamento dei docenti | <p>Uso di metodologie attive e laboratoriale, così da attivare i seguenti processi cognitivi: formulare ipotesi, individuare obiettivi e piste di lavoro confrontandosi con idee e punti di vista diversi; recuperare il sapere pregresso attingendo al proprio patrimonio esperienziale e/o cognitivo; ricercare e analizzare diverse tipologie di fonti, selezionare dati ed elementi, descrivere, operare confronti, collegamenti e classificazioni tra le informazioni; classificare le informazioni raccolte, individuare relazioni tra gli elementi, organizzare le informazioni; collaborare con i compagni per la costruzione delle conoscenze e dei concetti.</p> |
| Prodotti /realizzazioni in esito | Prova di prestazione |
| Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento | Griglia di valutazione |

Allegato: contenuti delle attività per gli studenti

| | | |
|--|---|------------------------|
| Asse | Storico-sociale | |
| Competenza | Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. | |
| Disciplina | Geografia | |
| Abilità | Attività programmate | Attività svolte |
| Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo | Analisi di grafici relativi all'Europa fisica e politica | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo.</p> <p>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.</p> <p>Saper operare un confronto tra gli aspetti socio-economici-culturali fondamentali dei paesi membri dell'Unione Europea</p> | <p>Interpretazione di dati demografici ed economici</p> <p>Confronti tra culture lingue e religioni</p> <p>Creazione di cartelloni relativi alle tappe dell'integrazione europea</p> <p>Presentazioni Multimediali relative agli Stati europei con i punti di forza e di debolezza</p> | |
|---|--|--|