



OSOS: SCUOLE APERTE PER SOCIETA' APERTE

Una scuola aperta è un ambiente più coinvolgente per l'apprendimento e offre un contributo vitale alla comunità: i progetti degli studenti soddisfano bisogni reali nella comunità fuori dalla scuola e attingono alle competenze e all'esperienza locali. Infine, l'apprendimento all'interno e insieme al mondo reale crea più significato e più motivazione per gli studenti e gli insegnanti.

Le scuole sono sostenute per dare un contributo vitale alle loro comunità. I progetti degli studenti rispondono a bisogni reali, e vengono presentati pubblicamente da cui potranno attingere gli attori locali.

Le finalità del progetto sono:

- Definire i valori e i principi della scolarizzazione aperti per l'azione riguardo al curriculum e alla valutazione;
- Offrire linee guida e consigli su temi come lo sviluppo personale, riprogettando i tempi e i partenariati con organizzazioni pertinenti (industrie locali, organizzazioni di ricerca, associazioni di genitori e responsabili politici)
- Suggestire una gamma di possibili modelli di implementazione dai prototipi su piccola scala fino alla creazione di una "scuola aperta all'interno di una scuola" o persino alla progettazione di una nuova scuola.

Il consorzio del progetto OSOS è composto da un totale di 19 partner, di cui 10 europei (Grecia, Finlandia, Germania, Spagna, Paesi Bassi, Bulgaria, Italia, Francia, Portogallo, Irlanda) e 3 non europei (Israele, Australia e Stati Uniti). Sono partner OSOS le istituzioni scolastiche, i centri scientifici e musei, le organizzazioni politiche, le università e le associazioni europee. Il coordinatore del progetto è Ellinogermaniki Agogi.

L'ISIS Europa partecipa al progetto dal 2018, in conseguenza della collaborazione attivata dal referente prof. Mario Di Fonza con il responsabile dell'Ufficio Innovazione didattica di Città della Scienza, Flora Di Martino.

<https://www.isiseuropa.edu.it/2019/07/open-schools-for-open-societies-summer-school-2019/>

https://portal.opendiscoveryspace.eu/en/osos_authoring_tool/view/856052/848632