

## Scheda del **PRODOTTO**

<b>Anno scolastico</b>	2020/2021
<b>Classe</b>	SECONDE
<b>Indirizzo</b>	TECNICO GRAFICO
<b>Periodo scolastico</b>	I Quadrimestre
<b>Titolo dell'UDA</b>	Flash-mobility: alla scoperta di un problema globale
<b>Competenza focus</b>	Competenza in materia di cittadinanza
<b>Consegna operativa del prodotto</b>	Usate l'immaginazione per creare un poster che illustri la vostra idea su cosa fare affinché possiate migliorare l'attuale situazione di congestione urbana, partendo dalle informazioni acquisite ed elaborate durante l'UDA. Il poster sarà presentato in concorsi e progetti che hanno per oggetto il tema della mobilità.
<b>Data di consegna del prodotto</b>	30 GENNAIO 2021
<b>Vincoli</b>	<p>Il poster deve avere il formato 80x100, essere ripartito in almeno 2 colonne e contenere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un titolo</li> <li>-un abstract</li> <li>-una sezione per le conclusioni</li> <li>-la bibliografia e la sitografia</li> </ul> <p>Nel testo, bisogna privilegiare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elenchi puntati e numerati</li> <li>-Schemi</li> <li>-Esempi brevi</li> <li>-Tabelle/grafici semplici</li> <li>-immagini</li> </ul> <p>Completa il diario di bordo allegato</p>
<b>Criteri di valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizzazione</li> <li>● Pertinenza</li> <li>● Rispetto dei tempi</li> <li>● Uso delle regole proprie delle discipline</li> <li>● Uso degli strumenti e/o delle tecnologie</li> </ul>

## DIARIO DI BORDO PRODOTTO UDA I QUADRIMESTRE

<b>NOME E COGNOME</b>		<b>CLASSE .....</b>
---------------------------	--	---------------------

Per realizzare il prodotto da consegnare alla fine del I quadrimestre, potrai organizzarti secondo le seguenti fasi:

1. Avvio
2. Sviluppo
3. Realizzazione
4. Presentazione

Questo diario completo in tutte le sue parti dovrà accompagnare il prodotto che realizzerai (poster, slogan, spot, ect).

### FASE DI AVVIO

Leggi attentamente la consegna del prodotto, individua le operazioni da fare per realizzarlo e l'ordine con cui dovrai svolgerle, quindi elabora la scaletta delle attività programmate:

1.

2.

3.

4.

### FASE DI SVILUPPO

In questa fase ti è richiesto di:

- svolgere l'attività di ricerca, analisi e presentazione delle informazioni e/o dei dati raccolti
- di impostare il lavoro e scegliere la veste grafica

Inserisci in questa sezione:

- le mappe concettuali che realizzi e che ti aiuteranno a sistematizzare le informazioni e/o i dati raccolti
- le schede di sintesi dei documenti e delle fonti lette,
- la bozza base del prodotto da realizzare

### **FASE DI REALIZZAZIONE**

Questa fase coincide con la stesura e sistemazione definitiva del lavoro.  
Presenta brevemente le difficoltà che hai trovato durante il percorso di creazione del prodotto

Allega il prodotto (poster, slogan, ..) realizzato.

### **FASE DI PRESENTAZIONE**

Ora che hai completato tutte le fasi, ti manca solo quella della presentazione. Presenta quanto da te realizzato in classe (in presenza o a distanza) ai tuoi docenti e ai tuoi compagni di classe.

### **COMPILA LA SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**

Il lavoro svolto cosa dimostra che so/non so fare?	
Il lavoro svolto cosa dimostra che devo migliorare?	
Quali progressi ci sono rispetto ai lavori precedenti?	
Che cosa ho imparato da questo lavoro?	
Su che cosa ho dato il meglio di me stesso?	
Su che cosa devo dare di più?	

## Griglia di valutazione del prodotto

<b>Organizzazione del prodotto</b>	Il prodotto è superficiale e manca di alcune parti.	Il prodotto è superficiale e non presenta coerenza tra le parti.	Le parti del prodotto sono parzialmente collegate.	Le diverse parti del prodotto risultano approfondite e collegate tra loro.	Le diverse parti del prodotto, risultano approfondite, con elementi di originalità e ben collegate tra loro.
	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 1</b>	<b>Punti 2</b>	<b>Punti 3</b>	<b>Punti 4</b>
<b>Pertinenza del prodotto rispetto alla consegna</b>	Il prodotto risponde parzialmente alla consegna	Il prodotto risponde in maniera semplice alla consegna	Il prodotto è pertinente alla consegna.	Il prodotto è pertinente alla consegna e presenta qualche approfondimento.	Il prodotto risponde pienamente alla consegna, presenta elementi originali e approfondimenti
	<b>Punti 1.0</b>	<b>Punti 1.5</b>	<b>Punti 3</b>	<b>Punti 4.5</b>	<b>Punti 6</b>
<b>Tempi</b>	Il prodotto non è stato consegnato.	Non sono stati rispettati i tempi della consegna né eventuali proroghe concordate con il docente.	La consegna è avvenuta solo dopo la concessione di una proroga concordata con il docente e ripetuti solleciti.	La consegna è avvenuta solo dopo la concessione di una proroga concordata con il docente.	Il periodo necessario per la consegna è stato conforme a quanto stabilito.
	<b>*Punti 0</b>	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 1</b>	<b>Punti 1.5</b>	<b>Punti 2</b>

<b>Uso delle regole proprie delle discipline</b>	Utilizza in misura minima e in modo inadeguato le regole proprie delle discipline	Utilizza in misura minima le regole proprie delle discipline	Utilizza in forma essenziale le regole proprie delle discipline	Utilizza in maniera completa le regole proprie delle discipline	Rielabora in modo originale le regole proprie delle discipline trovando nessi e collegamenti
	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 1</b>	<b>Punti 2</b>	<b>Punti 3</b>	<b>Punti 4</b>
<b>Uso degli strumenti e/o delle tecnologie</b>	L'alunno ha usato strumenti e/o tecnologie in maniera inadeguata	L'alunno ha usato strumenti e/o tecnologie, al minimo delle loro potenzialità	L'alunno ha usato strumenti e/o tecnologie al minimo delle loro potenzialità ma rispettandone il campo di applicazione.	L'alunno ha usato strumenti e/o tecnologie con discreta precisione e destrezza; ha trovato soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità e spirito pratico.	L'alunno ha usato con precisione, destrezza e efficienza; ha trovato soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione.
	<b>Punti 1</b>	<b>Punti 1.5</b>	<b>Punti 2</b>	<b>Punti 3</b>	<b>Punti 4</b>
	Punteggio Totale...../20				

### Tabella conversione livelli in decimi

<b>Intervallo</b>	<b>Livello</b>	<b>Voto</b>
20-19	Avanzato	10
18 – 17		9
16 – 14		8
13 – 11	Intermedio	7
10 – 8	Base	6
7- 6	Iniziale	5
5	Non raggiunto	4
*0 (mancata consegna) - 3		3