



Jacopo Varchetta

Nazionalità: Italiana | **Sesso:** Maschile | (+39) 0000000000 |

varchettajacopo@gmail.com | jacopo.varchetta@gsuite.isiseuropa.edu.it | Italia

● ESPERIENZA LAVORATIVA

01/09/2019 – ATTUALE – Pomigliano d'Arco, Italia

DOCENTE IN ISTITUTI DI INSEGNAMENTO SUPERIORE – I.S.I.S. "EUROPA"

Docente di Lingua e Civiltà Straniera Spagnolo (AC24)

Ulteriori Attività Svolte Anno Scolastico 2020/2021

- *Ottobre 2020-Febbraio 2021:* Responsabile tecnico d'aula per le prove scritte della procedura straordinaria per titoli ed esami per l'immissione in ruolo di personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado, DD 23/04/2020, n. 510 e DD 10/07/2020, n. 783.
- *Febbraio 2020-Dicembre 2020:* Tutor Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-622 "Hablo Español", 30 ore
- *Aprile 2021-Giugno 2021:* Docente tutor studente del corso di laurea triennale Università "L'Orientale"
- Docente tutor per gli studenti dell'istituto professionale ed elaborazione del P.F.I.
- *Maggio 2021 – Giugno 2021:* Formatore PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE FOCAL POINT POLI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA SUPPORTO ALLE SCUOLE NELLA FORNITURA E NELL'ACQUISTO DELLE DOTAZIONI E DEGLI STRUMENTI DIGITALI Prot. n. 0019551 del 08-07-2020, Corso di Formazione "Contenuti didattici digitali per integrare l'apprendimento/insegnamento", 10 ore
- Responsabile di Plesso – Plesso Troisi
- Referente Covid – Plesso Troisi
- Referente di Disciplina – AC24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione di II grado – SPAGNOLO
- Membro del gruppo Orientamento e Progetto Continuità
- Membro del Consiglio di Istituto – Rappresentante Docenti
- Funzione Strumentale – Area Documentazione
- *Luglio 2021:* Responsabile tecnico d'aula per le prove scritte della procedura ordinaria per titoli ed esami per l'immissione in ruolo di personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado, D.D. 21 aprile 2020, n. 499, discipline STEM
- *Giugno 2021-Settembre 2021:* docente attività Piano Estate, Decreto Legge 22 marzo 2021, n. 41, corso di Lingua Spagnola, 15 ore

Ulteriori Attività Svolte Anno Scolastico 2019/2020

- Componente del gruppo orientamento e progetto continuità
- Tutor docente neoimpresso in ruolo classe di concorso AC24
- Responsabile di plesso – Plesso Troisi
- Membro del Consiglio di Istituto – Rappresentante Docenti
- Funzione Strumentale – Area Documentazione
- Referente di Disciplina – AC24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione di II grado – SPAGNOLO
- Docente tutor per gli studenti dell'istituto professionale ed elaborazione del P.F.I.
- Docente tutor per studente BES
- Docente assegnatario del BONUS EX ART. 1, C. 127 DELLA LEGGE 107/2015

01/09/2018 – 31/08/2019 – Pomigliano d'Arco, Italia

DOCENTE IN ISTITUTI DI INSEGNAMENTO SUPERIORE – I.S.I.S. "EUROPA"

Docente di Lingua e Civiltà Straniera Spagnolo (AC24) destinatario del contratto FIT III anno a seguito del concorso D.D.G. 85 1 febbraio 2018

Ulteriori Attività Svolte

- *Settembre 2018-Ottobre 2018:* Docente di Lingua Spagnola nell'ambito del PON/FSE Cod. 10.6.6BFSEPON-CA-2017-52 "Voy a Valencia", 21 ore
- Componente del gruppo orientamento e progetto continuità
- *Febbraio 2019-Marzo 2019:* Tutor PON/FSE Cod. 10.6.6B-FSEPON-CA-2017-52 "Voy a Valencia", 30 ore

- Docente tutor per gli studenti dell'istituto professionale ed elaborazione del P.F.I.
- Docente assegnatario del BONUS EX ART. 1, C. 127 DELLA LEGGE 107/2015

10/2018 – 06/2019 – Napoli, Italia

DOCENTE DI LINGUA INGLESE – IUM ACADEMY SCHOOL

Docente dei corsi Lingua Inglese I e Lingua Inglese II (SSD: L-LIN/012) impartito presso il corso di Laurea Triennale in Mediazione Linguistica presso IUM Academy School, Piazza Nicola Amore, 6, 80138, Napoli (Italia)

09/2017 – 07/2018

DOCENTE IN ISTITUTI DI INSEGNAMENTO SUPERIORE

- dal 25/09/2017 al 30/06/2018 docente di Lingua e Civiltà Straniera Spagnolo (AC25) presso ICS "Aldo Moro" Via Pigna, 103, Casalnuovo di Napoli (NA)

Ulteriori attività Svolte

- Novembre 2017 - Gennaio 2018: Progetto di Continuità Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I Grado Español, ¡qué divertido!

- dal 29/09/2017 al 30/06/2018 docente di Lingua e Civiltà Straniera Spagnolo (AC25) presso IC3 "Don Peppe Diana", Via Cristofaro, 56, Portici (NA)

Ulteriori attività Svolte

- Novembre 2017 - Gennaio 2018: Progetto di Continuità Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I Grado "¡Aprendemos español!: verso la scuola media
- Marzo 2018 - Maggio 2018: Referente del Progetto ¡Aprendemos español!: laboratorio di recupero e potenziamento per la lingua spagnola

- dal 11/10/2017 al 05/07/2018 docente di Lingua e Civiltà Straniera Spagnolo (AC24) presso I.I.S. "Francesco Saverio Nitti", Via Scalea, 30, Portici (NA)

Ulteriori attività svolte

- Settembre 2017 - Giugno 2018: Tutor Interno Alternanza Scuola-Lavoro Classe 5BT

10/2017 – 06/2018 – Napoli, Italia

DOCENTE DI LINGUA INGLESE – IUM ACADEMY SCHOOL

Docente dei corsi Lingua Inglese I e Lingua Inglese II (SSD: L-LIN/012) impartito presso il corso di Laurea Triennale in Mediazione Linguistica presso IUM Academy School, Piazza Nicola Amore, 6, 80138, Napoli (Italia)

01/2018 – 05/2018 – Caserta, Italia

TUTOR DI LINGUA SPAGNOLA – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA "LUIGI VANVITELLI"

Tutor del corso Laboratorio di Lingue Spagnola (SSD: L-LIN/07) impartito presso il corso di Laurea Triennale in Scienze Politiche e Scienze del Turismo presso il Dipartimento Jean Monnet dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", Viale Ellittico, 31, 81100 Caserta (Italia)

08/09/2017 – 25/09/2017 – Portici, Italia

FORMATORE AMBITO SCOLASTICO – I.I.S. "CARLO LEVI"

Formatore Esperto Esterno nell'ambito del Piano Nazionale Formazione Docenti Triennio 2016-2019, Piano per la formazione dei docenti Ambito NA21, Rete di Scopo Ambito 21, Corso "Competenze di Lingua Straniera"

10/2016 – 07/2017

DOCENTE IN ISTITUTI DI INSEGNAMENTO SUPERIORE

- dal 08/10/2016 al 12/07/2017: docente di Lingua e Civiltà Straniera Spagnolo (Classe di Concorso AC24) presso I.I.S. "M. P. Vitruvio", Via Gabriele D'Annunzio, 25, 80053, Castellammare di Stabia (NA)

- dal 20/10/2016 al 12/07/2017: docente di Lingua e Civiltà Straniera - Spagnolo (Classe di Concorso AC24) presso Istituto di Istruzione Superiore "Francesco Saverio Nitti", Via Scalea, 30 Portici (NA)

Ulteriori attività svolte

- Marzo 2017 - Maggio 2017: Docente di Lingua Spagnola per il corso di preparazione alla certificazione in lingua spagnola D.E.L.E. livelli A1-A2-B1-B2

- dal 13/02/2016 al 08/06/2017: docente di Lingua e Civiltà Straniera - Inglese (Classe di Concorso AB24) presso Istituto di Istruzione Superiore "Francesco Saverio Nitti", Via Scalea, 30 Portici (NA)

- dal 28/10/2016 al 22/12/2016 e dal 09/01/2017 al 04/02/2017: docente di Lingua e Civiltà Straniera - Spagnolo (Classe di Concorso AC24) presso Liceo Statale "Quinto Orazio Flacco", Via Scalea, 30 Portici (NA) - Italia

26/06/2017 – 07/07/2017 – Portici, Italia

DOCENTE DI LINGUA INGLESE – I.I.S. "F. S. NITTI"

Docente di Lingua Inglese per interventi di recupero - IDEI - presso Istituto di Istruzione Superiore "Francesco Saverio Nitti", Via Scalea, 30 Portici (NA)

05/12/2016 – 31/05/2017 – Caserta, Italia

TUTOR DI LINGUA SPAGNOLA – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA "LUIGI VANVITELLI"

Tutor del corso Laboratorio di Lingue Spagnola (SSD: L-LIN/07) impartito presso il corso di Laurea Triennale in Scienze Politiche e Scienze del Turismo presso il Dipartimento Jean Monnet dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", Viale Ellittico, 31, 81100 Caserta (Italia)

07/11/2016 – 31/03/2017 – Napoli, Italia

DOCENTE DI LINGUA SPAGNOLA – IUM ACADEMY SCHOOL

Docente del corso Lingua Spagnola II (SSD: L-LIN/07) impartito presso il corso di Laurea Triennale in Mediazione Linguistica presso IUM Academy School, Piazza Nicola Amore, 6, 80138, Napoli (Italia)

10/12/2016 – 17/02/2017 – Napoli, Italia

DOCENTE PERCORSI ABILITANTI SPECIALI – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI SUOR ORSOLA BENINCASA

Contratto di diritto privato per lo svolgimento di attività di insegnamento "Lingua spagnola e sua didattica nel contesto della scuola secondaria" nell'ambito dei Percorsi Abilitanti Speciali – PAS, classe di concorso ex A446 (nuova AC24). Membro della Commissione di Valutazione Finale.

08/03/2016 – 16/12/2016 – Napoli, Italia

ASSEGNO DI COLLABORAZIONE – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "PARTHENOPE"

Vincitore dell'assegno di collaborazione per attività tutoriali, didattico-integrative, attività propedeutiche e di recupero presso il Dipartimento di Studi Economici e Giuridici dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope"

01/02/2016 – 23/06/2016 – Milano, Italia

DOCENTE DI LINGUA INGLESE – LANGUAGES AT WORK

Formazione linguistica in favore degli impiegati di SIPOS, Via Ferrante Imparato, 198, 80146 Napoli

11/11/2015 – 30/06/2016 – Napoli, Italia

DOCENTE DI LINGUA SPAGNOLA – IUM ACADEMY SCHOOL

Docente del corso Lingua Spagnola I (SSD: L-LIN/07) impartito presso il corso di Laurea Triennale in Mediazione Linguistica presso IUM Academy School, Piazza Nicola Amore, 6, 80138, Napoli (Italia)

28/10/2015 – 28/01/2016 – Napoli, Italia

DOCENTE LINGUA INGLESE – ADECCO - AGENZIA PER IL LAVORO

Formazione linguistica in favore degli impiegati di Hitachi Rail (ex Ansaldo Breda) Via Argine, 408 Napoli

10/2015 – 07/2016

DOCENTE IN ISTITUTI DI INSEGNAMENTO SUPERIORE

- dal 09/10/2015 al 31/10/2015 e dal 07/11/2016 al 08/06/2016: docente di Lingua e Civiltà Straniera - Spagnolo (Classe di Concorso AC24) presso Istituto di Istruzione Superiore "Francesco Saverio Nitti", Via Scalea, 30 Portici (NA) - Italia

Ulteriori attività svolte

- Ottobre 2015 - Giugno 2016: Tutor Interno Alternanza Scuola-Lavoro Classe 3BT
- Febbraio 2016 - Maggio 2016: Docente di Lingua Spagnola per il corso di preparazione alla certificazione in lingua spagnola D.E.L.E. livelli A1-A2-B1

- dal 22/02/2016 al 02/05/2016: docente di Lingua e Civiltà Straniera - Inglese (Classe di Concorso AB24) presso Istituto di Istruzione Superiore "Francesco Saverio Nitti", Viale Kennedy 140-144, Napoli, Italia

21/04/2015 – 26/05/2015

TIROCINANTE LINGUA STRANIERA E LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA - SPAGNOLO

I.I.S. "Matilde Serao" Via Carducci, 20 Pomigliano d'Arco (NA) - Istituto Comprensivo "Giosue Carducci" Via Torino, 10 Mariglianella (NA) Tirocinante Lingua Straniera e Lingua e Civiltà Straniera - Spagnolo Classi di concorso ex A445-446 (nuove AC25-AC24) nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo svolto presso l'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale"

26/02/2015 – 23/04/2015 – Napoli, Italia

DOCENTE DI LINGUA INGLESE – ADECCO - AGENZIA PER IL LAVORO

Docente di Lingua Inglese - Formazione linguistica in favore dei militari della Guardia di Finanza impiegati in attività operative di controllo dei confini e dei flussi migratori Comando Provinciale della Guardia di Finanza di Napoli, via Depretis, 75

26/09/2014 – 20/06/2015 – Casalnuovo di Napoli, Italia

DOCENTE IN ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE – ISTITUTO STEFANINI

Docente di Lingua e Civiltà Inglese (classe di concorso ex A346 nuova AB24) Istituto Istruzione Secondaria Superiore

01/2014 – 07/2018 – Napoli, Italia

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE – CENTRO D'ATENEO PER L'EROGAZIONE DEI SERVIZI LINGUISTICI- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "PARTHENO

Attività di formazione presso il Centro d'Ateneo per l'erogazione dei Servizi Linguistici dell'Università degli studi di Napoli "Parthenope" - Lingua Spagnola

27/01/2014 – 26/06/2014 – Napoli, Italia

TIROCINIO FORMATIVO – COMUNE DI NAPOLI - SEZIONE PORTALE WEB E SOCIAL MEDIA

Traduzione italiano-inglese e italiano-spagnolo dei contenuti del Portale Web, vincitore del bando per titoli e merito destinato a neolaureati

15/04/2013 – 12/06/2013 – Napoli, Italia

TUTOR PER STUDENTI ERASMUS INCOMING E OUTGOING – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI L'ORIENTALE

Orientamento e Tutorato per Studenti Erasmus Incoming e Outgoing, vincitore del bando per titoli e merito destinato agli studenti universitari

12/11/2012 – 24/01/2013 – Napoli, Italia

ASSISTENTE TECNICO AMMINISTRATIVO FRONT OFFICE STUDENT – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI L'ORIENTALE

Assistente Tecnico Amministrativo Front Office Student, vincitore del bando part-time per studenti

10/01/2011 – 10/03/2011 – Marigliano, Italia

TIROCINANTE LINGUA E CULTURA INGLESE – SCUOLA MEDIA STATALE "DANTE ALIGHIERI"

Tirocinante Lingua e Cultura Inglese nell'ambito del percorso Universitario

10/09/2010 – 20/12/2010 – Napoli, Italia

ASSISTENTE TECNICO AMMINISTRATIVO DIPARTIMENTO STUDI AMERICANI, LINGUISTICI E CULTURALI – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI L'ORIENTALE

Assistente Tecnico Amministrativo Dipartimento Studi Americani, Linguistici e Culturali, vincitore del bando part-time per studenti

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

2020 – 2021

MASTER DI I LIVELLO – Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria

Master di I Livello di 1500 ore e 60 CFU in "Strumenti e Metodologie didattiche per un corretto approccio interculturale nell'area disciplinare Linguistica della scuola Secondaria", Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria, titolo conseguito il 24/02/2021.

Corso erogato ai sensi degli artt. 6 ed 8 della Legge 341/90 e del D.M. 22 ottobre 2004 n. 270 e successive modifiche o integrazioni. Superamento di numero 7 esami e di un esame finale.

2019 – 2020

MASTER DI I LIVELLO – Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria

Master di I Livello di 1500 ore e 60 CFU in "Metodologie socio-pedagogiche negli insegnamenti Linguistici", Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria, titolo conseguito il 26/02/2020.

Corso erogato ai sensi degli artt. 6 ed 8 della Legge 341/90 e del D.M. 22 ottobre 2004 n. 270 e successive modifiche o integrazioni. Superamento di numero 7 esami e di un esame finale.

CONCORSO DOCENTI D.D.G. 85 - 1 FEBBRAIO 2018 – MIUR

Superamento del Concorso Docenti D.D.G. 85 - 1 febbraio 2018 per le seguenti classi di concorso: - ADMM - SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - AC24 - LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO (SPAGNOLO) - AC25 - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (SPAGNOLO)

2017 – 2018 – Napoli, Italia

CORSI DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO – Università degli Studi Suor Orsola Benincasa

Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola Secondaria di I Grado. Titolo conseguito il 21/05/2018 con la votazione finale di 30/30

2015 – 2015 – Napoli, Italia

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO CLASSI DI CONCORSO A445-446 (AC25-AC24) – Università degli Studi di Napoli "L'Orientale"

Abilitazione all'Insegnamento Classi di Concorso A445-446 (Lingua Straniera e Lingua e Civiltà Straniera - Spagnolo). Titolo conseguito il 20/07/2015 con la votazione di 100/100

2014 – 2018 – Napoli, Italia

DOTTORATO DI RICERCA – Università degli Studi di Napoli "Parthenope"

Dottorato di Ricerca in Economia Quantitativa ed Eurolinguaggi per la sostenibilità del benessere - XXIX Ciclo. Curriculum: Eurolinguaggi. SSD di Ricerca: L-LIN/07 Titolo conseguito il 08/04/2019. Tesi dal titolo "Medio Ambiente y América Latina: estudio de una terminología en evolución", tutor Prof.ssa Carolina Diglio

2011 – 2013 – Napoli, Italia

LAUREA SPECIALISTICA – Università degli Studi di Napoli L'Orientale

Laurea Specialistica in Linguistica e Traduzione Specialistica . Titolo conseguito il 16/10/2013 con la votazione finale di 110/110 e lode. Tesi in Lingua e traduzione-lingua spagnola (SSD: L-LIN/07) dal titolo "El Método de Marcelo Piñeyro: propuesta de sottotitolazione e analisi del linguaggio delle Risorse Umane"

2008 – 2011 – Napoli, Italia

LAUREA TRIENNALE/DIPLOMA DI LAUREA – Università degli Studi di Napoli L'Orientale

Laurea Triennale in Lingue, Letterature e Culture dell'Europa e delle Americhe. Titolo conseguito il 10/11/2011 con la votazione finale di 110/110 e lode. Tesi in Lingua e traduzione-lingua spagnola (SSD:L-LIN/07) dal titolo "Los desterrados di Horacio Quiroga: aspetti stilistici, linguistici e culturali del racconto"

2003 – 2008

DIPLOMA MATURITÀ SCIENTIFICA – Liceo Scientifico Statale Cristoforo Colombo

CORSI DI LINGUA STRANIERA

16/12/2013–27/12/2013 Corso di Lingua Spagnola Instituto Picasso Plaza de la Merced, 20, 29012 Malaga (Spagna)

06/07/2006–20/07/2006 Corso di Lingua Inglese University College Galway, Galway, Irlanda

10/2002–05/2007 Corso di Lingua Inglese Blue Art, Marigliano (Italia)

09/07/2004–23/07/2004 Corso di Lingua Inglese Waterford Institute of Technology, Waterford, Irlanda

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	C2	C2	C2	C2	C2
SPAGNOLO	C2	C2	C2	C2	C2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● PUBBLICAZIONI

Anno 2015

2015 - Articolo in volume - «Le avisaremos...»: prácticas de la cotidianidad en la selección del personal. El caso de El Método de Marcelo Piñeyro in *Le parole della quotidianità*, Carolina Diglio (a cura di), ESI, Napoli, 2015, pp. 199-211 ISBN: 9788849529883

Anno 2016

2016 - Abstract in *Atti di Convegno - "El Método de Marcelo Piñeyro: el subtitulado para el habla cotidiana y las lenguas para fines específicos"*, in AA.VV., *Creativity in Translation/Interpretation and Interpreter/Translator Training - Créativité en traduction/interprétation et dans la formation des interprètes/traducteurs*, Roma, Aracne, 2016, ISBN: 978-88-548-9290-3, pp. 427-429

2016 - Articolo in rivista - "Per un'analisi di Los Desterrados di Horacio Quiroga" in *Cuadernos del Hipogrifo. Revista de Literatura Hispanoamericana y Comparada*, N°5, Roma, pp. 164-181, ISSN: 2420- 918X

2016 - Articolo in rivista - "L'intervista come racconto: l'esperienza autobiografica e la coscienza femminile della donna del tardofranchismo" in *Cuadernos del Hipogrifo. Revista de Literatura Hispanoamericana y Comparada*, N°6, Roma, pp. 1-17, ISSN: 2420- 918X
2016 - Articolo in rivista - *Herramientas discursivas y comunicacionales del discurso político. El caso de las campañas electorales españolas* in *ACTA UNIVERSITATIS SZEGEDIENSIS ACTA HISPANICA TOMUS XXI*, Szeged, Ungheria, 2016, pp. 73-87 ISSN: 1416-7263

2016 - Articolo in Rivista- *El Método de Marcelo Piñeyro: il sottotitolaggio per il parlato spontaneo e le lingue per usi speciali* in *Annali Sezione Romanza Università degli Studi di Napoli L'Orientale*, Napoli, pp. 183-201, ISSN: 0547-2121

Anno 2017

2017 - Articolo in volume - *Naming the Sea: Spanish Loanwords in English Nautical and Maritime Terminology in Navigating Maritime Languages and Narratives, New Perspectives in English and French*, Raffaella Antinucci, Maria Giovanna Petrillo (a cura di), Peter Lang, Germania, 2017, pp. 155- 168 ISBN: 9781787073890

2017 - Articolo in volume - *La enseñanza de la religión en España: perspectivas jurídicas y estimas estadísticas* in *CAMINOS DE IMPERFECCIÓN Laicidad y confesionalidad en la Europa contemporánea*, Giuseppina Notaro (a cura di), Università degli Studi di Napoli "L'Orientale", Napoli, 2017, pp. 119-138 ISBN: 978-88-6719-143-7

2017 - Articolo in volume - *Aspectos históricos y lingüísticos de la producción frutícola. El caso de los productos típicos y tradicionales de Nápoles y Campania* in *Il prodotto agroalimentare campano tra lingua, cultura e tradizione*, Claudio Grimaldi (a cura di), Aracne, Roma, 2017, pp. 91-102 ISBN: 978- 88-255-0167-4

2017 - Articolo in rivista - *PECUP e lingue straniere. Una proposta applicativa per le LS negli istituti tecnici* in *SeLM, Scuola e Lingue Moderne*, Numero 4-6, Torino, pp. 54-59, ISSN 2281-5953

2017 - Articolo in volume - "L'influenza della terminologia del vulcano sul paesaggio flegreo, analisi contrastiva con le lingue francese, inglese e spagnolo", in *La Baia di Napoli - Strategie integrate per la conservazione e la fruizione del paesaggio culturale*, Volume 1, ArtStudioPaparò, Napoli, pp. 448- 451, ISBN 9788899130688

Anno 2017

2017 - Articolo in rivista - Joaquín Murat y el levantamiento del 2 de mayo: la perspectiva española y la francesa a través de sus testimonios in ACTA UNIVERSITATIS SZEGEDIENSIS ACTA HISPANICA TOMUS XXII, Szeged, Ungheria, 2017, pp. 127-150 ISSN: 1416-7263 2017 - Articolo in volume - Quando l'infanzia si trasforma in letteratura: la rappresentazione del bambino in Federico García Lorca in UN COUP DE DÉS, ESI, Napoli, pp. 239-247, ISBN 978-88-495-3491-7

2017 - Articolo in volume - "I Wish all Movies had Subtitles"-Spontaneous Speech and Languages for Special Purposes in Exploring Creativity in Translation across Cultures, Aracne, Roma, pp. 327-341, ISBN 978-88-255-0960-1

Anno 2018

2018 - Articolo in rivista - Reti sociali e didattica dello spagnolo come lingua straniera: tra riflessioni e proposte in BRICKS, ISSN: 2239-6187

2018 - Articolo in rivista - DSA e lingue straniere: quali attività e supporti per la scuola secondaria? in BRICKS, n°4, pp. 59-65, ISSN: 2239-6187

2018 - Articolo in rivista - "Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella didattica delle lingue straniere. Insegnare e apprendere il francese e lo spagnolo nella scuola di oggi", SeLM, n. 7-9, pp. 28-33, ISSN 2281-5953

2018 - Articolo in volume - "Joaquim Murat et le soulèvement du Dos de Mayo : la perspective espagnole et française à travers leurs témoignages", in VESTIGES CULTURELS ET INNOVATIONS MURATTIENNES, Carolina Diglio (a cura di), Tangram Edizioni Scientifiche, Trento, pp.75-95, ISBN 978-88-6458-187-3

Anno 2019

2019 - Volume - El Método di Marcelo Piñeyro: proposta di sottotitolazione e analisi del linguaggio delle Risorse Umane, Edizioni Accademiche Italiane, 2019, ISBN: 9786202087575, pp. 305

2019 - Volume - Los Desterrados di Horacio Quiroga: aspetti stilistici, linguistici e culturali del racconto, YouCanPrint, Lecce, 2019, ISBN: 978-88-31628-95-2, pp. 50

2019 - Volume - Medio ambiente y América Latina: estudio de una terminología en evolución, YouCanPrint, Lecce, 2019, ISBN: 978-88-31628-73-0, pp. 150

2019 - Articolo in Volume - "Arts and Crafts of the Mediterranean Sea: The Coral Dealer between Terminology and Culture" in The Wor(l)ds of Neapolitan Arts and Crafts: Cultural and Linguistic, Raffaella Antinucci, Carolina Diglio, Maria Giovanna Petrillo (a cura di), Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, 2019, pp. 84-92 ISBN: 978-1-5275-3139-0

2019 - Articolo in Volume - "El mar. La mar. ¡Solo la mar!": le Méditerranée entre nostalgie, mythe et liberté dans Marinero en Tierra de Rafael Alberti in Méditerranéité Plurielle, Mansour M'henni e Abderrahman Tenkoul (a cura di), L'Harmattan, Parigi, 2019, pp. 105-117 ISBN: 978-2-343-17931-5

2019 - Articolo in Volume - "América Latina e indigenismo: análisis del discurso político indígena. El caso de las declaraciones de los movimientos indígenas" in LENGUAJES DE LA POLÍTICA. MÁS ALLÁ DE LAS PALABRAS, Francesca De Cesare, Maria Alessandra Giovannini (a cura di), pp.115- 130, Unior Press, Napoli, ISBN 978-88-6719-185-7

Anno 2020

2020 - Articolo in rivista - A scuola di autoproduzione: spunti di riflessione e proposte per l'integrazione dei libri di testo, in BRICKS, ISSN: 2239-6187, pp.45-52

2021 - A scuola di autoproduzione: ¡Así creo mi libro yo!, <https://biblioteca.indire.it/esperienze-innovazione/view/418>, Biblioteca dell'Innovazione, INDIRE

● **RETI E AFFILIAZIONI**

Redazioni e Associazioni

- da gennaio 2015 a aprile 2019: Redattore capo della Rubrica "Ogni Mese una Parola, una parola al mese", rubrica lessicografica dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", in collaborazione con OndaWebTV, Ceicc - Centro europeo di informazione cultura cittadinanza - Comune di Napoli, SIDEF- società italiana dei francesisti

- da aprile 2016 a dicembre 2020: socio e segretario dell'A.N.I.L.S., Associazione Nazionale Insegnanti Lingua Straniera

● **CONFERENZE E SEMINARI**

Convegni e Seminari in qualità di relatore

Partecipazione a Convegni in qualità di relatore

- 13-14 Novembre 2014 (Napoli), Laicità e confessionalità nell'Europa contemporanea: il caso della Spagna, con un intervento dal titolo La enseñanza de la religión en España: perspectivas jurídicas y estimas estadísticas

- 12-13 Novembre 2015 (Napoli), Linguaggi della politica, con un intervento dal titolo América Latina e indigenismo: análisis del discurso político indígena. El caso de las declaraciones de los movimientos indígenas

-5-6 Maggio 2016 (Napoli), Creativity in Translation / Interpretation and Interpreter / Translator Training , con un intervento dal titolo El Método de Marcelo Piñeyro: el subtitulado para el habla cotidiana y las lenguas para fines específicos

-5-6 Dicembre 2016 (Napoli), La Baia di Napoli – Strategie integrate per la conservazione e fruizione del paesaggio culturale, con un intervento dal titolo L'influenza della terminologia del vulcano sul paesaggio flegreo: analisi contrastiva con le lingue francese, inglese e spagnolo

-5 Giugno 2017 (Napoli), Aspetti inesplorati del periodo murattiano, con un intervento dal titolo Gioacchino Murat e la rivolta spagnola del 2 maggio 1808: la prospettiva spagnola e francese attraverso le loro testimonianze

Partecipazione a Seminari in ambito universitario e scolastico in qualità di relatore

- 17 Settembre 2015: Panamá: donde lugares, lenguas y culturas se encuentran, Università degli Studi di Napoli "Parthenope"

- 24 ottobre 2016: Aspectos históricos y lingüísticos de la producción frutícola: el caso de los productos típicos y tradicionales de Nápoles y Campania, CEICC- Europe Direct Napoli, Via Partenope, 36

-21 maggio 2021, Webinar Indire, A scuola di autoproduzione: ¡Así creo mi libro yo!

Organizzazione di Convegni e Seminari

- 29 Aprile 2016, Los recursos del intérprete, IUM Academy School, Piazza Nicola Amore, 6 Napoli

- 29 Aprile 2016, Linguaggi specialistici e terminologia nella didattica che cambia, Università degli Studi di Napoli "Parthenope"

● PROGETTI

Progetti di ricerca universitari

- dal 2016 al 2018 , Progetto "La terminologia delle arti e dei mestieri napoletani", coordinato dalla prof.ssa Carolina Diglio (Università degli Studi di Napoli "Parthenope"), in collaborazione con il Centro europeo di informazione, cultura, cittadinanza (CEICC) del Comune di Napoli;
- dal 2015 al 2017 , Progetto "La terminologia dell'agroalimentare campano", coordinato dalla prof.ssa Carolina Diglio (Università degli Studi di Napoli "Parthenope"), in collaborazione con il Centro europeo di informazione, cultura, cittadinanza (CEICC) del Comune di Napoli;
- dal 2014 al 2015 , Progetto "Culture altre", coordinato dalla prof.ssa Carolina Diglio (Università degli Studi di Napoli "Parthenope"), in collaborazione con il Centro europeo di informazione, cultura, cittadinanza(CEICC) del Comune di Napoli;

Incarichi

Anni Accademici 2017 /2018 2018/2019 presso IUM Academy School, Piazza Nicola Amore, 6, 80138, Napoli
Contatto Accademico per gli accordi Erasmus+ con le seguenti Università:

- Angel Kanchev University of Ruse - BG ROUSSE01 – Bulgaria
- University of Western Macedonia – G KOZANI 02- Grecia
- Universidade De Trás-os-Montes e Alto Douro - P VILA-RE01 – Portogallo
- Uludağ Üniversitesi – TR BURSA01 – Turchia
- Universitatea din Oradea – RO ORADEA01 - Romania

● CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Corsi di Formazione e Aggiornamento 2021

Dalla scuola in presenza alla scuola a distanza, senza perdere la bussola, 1h, Pearson Academy; Cómo fomentar la conciencia pragmática, reflexiones y propuestas para el aula de ELE, 1h, ProfDeEle; La scuola è... Il futuro nel presente, 1h, DeA Scuola; "APOWERSOFT PER CREARE I TUOI VIDEO DIDATTICI", 2h, Areté Formazione; Programar y diseñar contenido digital: aprendizaje-servicio en el aula, 1h, Difusión; Metodologie per la didattica digitale integrata, 25h, SO.GE.S srl; DSA e didattica digitale integrata, 25h, SO.GE.S srl; I fattori del metodo di studio in DDI e DAD: come motivare, quando studiare, dove studiare, 25h, SO.GE.S srl; Didattica in presenza e distanza digitale integrata: l'emergenza è formativa, 25h, SO.GE.S srl; I programmi di insegnamento delle abilità di studio ai tempi della didattica digitale integrata, 25h, SO.GE.S srl; La progettazione della didattica, 25h, SO.GE.S srl; PTOF ed emergenza Covid, cosa cambia?, 25h, SO.GE.S srl; El poder de las historias en el aula de ELE, 15 h, Dice Salamanca; Quizizz per la Didattica Digitale Integrata, 1h, Areté Formazione; La scuola è... Nuovi approcci didattici, 1,5 h, DeA Scuola; Gamification and escape room: imparare giocando, 1,5 h, DeA Scuola; Il rafforzamento del raccordo tra il sistema di istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale (IeFP) nell'ottica della centralità dello studente, 1h, Fiera Didacta; Lingue straniere e bisogni linguistici specifici: proposte metodologiche e operative, 1,5 h, DeA Scuola; Curriculum dello studente, 1,5 h, DeA Scuola; Dalla pandemia al post: Competenze e risorse psicologiche per una scuola al centro della società, 2h, Fiera Didacta; ESCAPE ROOM...CHE PASSIONE!, 25h, WikiScuola; Creare infografiche: strumenti, modelli ed esempi, 1h, DeA Scuola; Impostare i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, 6h, Formazione Tecnica della Scuola; Intercultura e internazionalizzazione, 25 ore, CFI Scuola, Apprendere, comprendere e ricordare ai tempi della Didattica a Distanza e della Didattica Integrata, 25h, SO.GE.S srl; Potenziare la didattica digitale a distanza e integrata: produrre e gestire contenuti online, 12h, Formazione Tecnica della Scuola; Come cambia la valutazione con le nuove modalità didattiche, 7h, Formazione Tecnica della Scuola; Gamification nella DDI, 25h, IIS "Marco Polo", Bari, Future Labs; Metodologie didattiche innovative nella DDI, 25h, IIS "Marco Polo", Bari, Future Labs; Realtà aumentata, virtuale e mista nella DDI, 25h, IIS "Marco Polo", Bari, Future Labs; Didattica Digitale Integrata, 25h, IIS "Marco Polo", Bari, Future Labs.

Corsi di Formazione e Aggiornamento 2020

Lezioni di Educazione Civica, 2h, La Scuola Sei; Sicurezza Covid nelle Scuola di Ogni Ordine e Grado, 20h, Scuola di Alta Formazione San Giuseppe Moscati; La Gamification con Classroom, 1h, Aretè Formazione; Didattica Digital Integrata, 2h, La Scuola Sei; Didattica Digitale Innovativa, Metodologie e Cultura Digitale per l'insegnamento, 20h, Scuola di Alta Formazione San Giuseppe Moscati; Progettare Attività di educazione alla cittadinanza digitale, 2h, La Scuola Sei; Formación para profesores de Español, 2h, Dice Salamanca; Strumenti per la didattica a distanza, 25h, ISIS Europa Pomigliano d'Arco (NA); CLIL e TELL: le tecnologie per le lingue e per il CLIC, 1h, Pearson Academy; Imparare con le lingue e sviluppare competenze chiave di cittadinanza. Educazione linguistica e classe digitale, 1h, Pearson Academy; Strategie di valutazione integrata in modalità DAD, 1h, Pearson Academy; Lingue, persone, conoscenze e creatività. La L2 come creatività condivisa, 1h, Pearson Academy; Educare alla sostenibilità, 1h, Pearson Academy; Il RAV e le competenze di cittadinanza, 1h, Pearson Academy; Oltre la lezione frontale: il ruolo attivo degli studenti online e on site, 1h, Pearson Academy; Didattica a distanza: esempi pratici di lezioni per studenti con BES, 1h, Pearson Academy; Language awareness e CLIC per lo sviluppo delle competenze globali, 1h, Pearson Academy; Didattica Digitale Integrata VS Didattica a Distanza. Sincrono o asincrono? Questo è il problema!, 1h, Mondadori Education; Insegnare nella scuola digitale, 25h, Zanichelli; Coinvolgere gli studenti in tempo reale con strumenti interattivi, 1h, DeA Scuola; Funzionalità delle App di Google per la Didattica, 1h, Aretè Formazione; Comere rendere coinvolgente una lezione a distanza, 1h, La Scuola Sei; Panoramica degli strumenti digitali adatti anche a BES e DSA, 1h, La Scuola Sei; Proposte di formazione dalla DDI a GSuite e Google Classroom, 1h, La Scuola Sei; Come scegliere materiali didattici adatti a BES e DSA per una didattica digitale efficace, 1h, La Scuola Sei; DSA e nuove tecnologie, 1h, Pearson Academy; BES, DSA e nuove tecnologie, 1h, Pearson Academy; Google Classroom per la didattica a distanza, 1h, Pearson Academy; L'Educazione Civica nel curriculum, 1h, Pearson Academy; A scuola con...la didattica per competenze come didattica inclusiva, 1h, Pearson Academy; La robotica a scuola, 30h, La Fabbrica; Orientamento scolastico e professionale, 20h, Mnemosine; COVID-19: formazione sicurezza dei lavoratori, 10h, Progetto Europa; Digital and Media Literacy, 30h, La Fabbrica; Crea i tuoi video didattici, 2h, Aretè Formazione; Lo Storytelling con Scratch, 2h, Aretè Formazione; Personalizza e sincronizza Google Chrome per a didattica a distanza, 2h, Aretè Formazione; La Gamification con Flippity, 2h, Aretè Formazione; Il Processo formativo, valutativo e nuove tecnologie applicate all'inclusione, 200h, ASNOR; La didattica per competenze nella Scuola Digitale, 70h, ASNOR.

Corsi di Formazione e Aggiornamento 2019

Aula digitale inclusiva, 2h, ITD-CNR; Social network, social media e inclusione, 2h, ITD-CNR; Ambienti di apprendimento inclusivi, 2h, ITD-CNR; Realtà virtuale per una didattica inclusiva, 2h, ITD-CNR; Il digitale senza stress, 5h, Pearson Academy; La classe capovolta, 5h, Pearson Academy; "GDPR Scuola - Data Protection Officer", 5 ore, ISIS "Europa", Pomigliano D'Arco, Napoli; "Contenuti Didattici Digitali", 22 ore, ISIS "Europa", Pomigliano D'Arco, Napoli; "Addetti Antincendio - Prevenzione e Protezione antincendio", 8 ore, ISIS "Europa", Pomigliano D'Arco, Napoli; "BLS-D", ISIS "Europa", 5 ore, Pomigliano d'Arco (NA) e Centro Di Formazione Croce S. Andrea Di Amalfi, Via 1° maggio, 4, Conca dei Marini (SA); Corso "Dislessia Amica - Livello Avanzato", 50 ore, AID; "Didattica Digitale Libera", 40 ore, ISIS "Europa", Pomigliano D'Arco, Napoli; "Come cambia il Nuovo Esame di Stato", 25 ore, ISIS "Europa", Pomigliano D'Arco, Napoli; "Nuovi Professionali", 25 ore, IPSEOA "C. Russo", Cicciano, Napoli; "Nuovi Professionali", 8 ore, Liceo "Genovesi", Napoli; "Rendicontazione Sociale", 25 ore, ISIS "Europa", Pomigliano D'Arco, Napoli.

Corsi di Formazione e Aggiornamento 2018

Alternanza scuola-lavoro: riferimenti normativi e modello organizzativo, 1h, Pearson Academy; "Lectura y escritura: habilidades en contexto", 30 ore, Zanichelli; "Dislessia Amica", 40 ore, AID.

Corsi di Formazione e Aggiornamento 2017

"Scuola 3.0: proposte e suggerimenti per una didattica inclusiva", 14 ore, Istituto per le Tecnologie; "Peer & Media Education", 25 ore, Università Cattolica del Sacro Cuore; "Spettro di comportamento di Cyberbullying", 25 ore, Università Cattolica del Sacro Cuore; "Strategie di valutazione e insegnamento per la classe digitale", 20 ore, European Multiple MOOC Aggregator; "DSA, non si finisce mai di imparare", 14 ore, Istituto per le Tecnologie Didattiche – Consiglio Nazionale delle Ricerche; "Se faccio capisco, se capisco posso fare meglio", 16 ore, Istituto per le Tecnologie Didattiche – Consiglio Nazionale delle Ricerche; "Future Classroom Scenarios", 18 ore, Teacher Academy – School Education Gateway; Corso di Formazione e Accreditemento Esaminatori DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) livelli B1-B2, Istituto Cervantes Napoli, 12 ore; "Tecnologie e inclusione", 50 ore, Istituto per le Tecnologie Didattiche – Consiglio Nazionale delle Ricerche; "Formalmente - Formare la mente liberamente", 30 ore, Istituto per le Tecnologie Didattiche – Consiglio Nazionale delle Ricerche; "Competenze pedagogiche, didattiche e valutazione", 100 ore, Assodolab, Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio (Direttiva n. 90 del 01/12/2003); "ITC Beginner per l'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie dell'informazione e comunicazione", 30 ore, Touch Me/CerTIC Academy.

Corsi di Formazione e Aggiornamento 2016

"La nuova metodologia didattica della Flipped Classroom", 50 ore, ASNOR, Associazione Nazionale Orientatori (Direttiva n. 90 del 01/12/2003); "Strumenti ICT per l'inclusione", 50 ore, ASNOR, Associazione Nazionale Orientatori (Direttiva n. 90 del 01/12/2003); "BES – Bisogni Educativi Speciali", Corso Basic, 35 ore, Assodolab, Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio (Direttiva n. 90 del 01/12/2003); "DSA – Disagio, Difficoltà, Disturbi Specifici dell'Apprendimento", Corso Basic, 35 ore, Assodolab, Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio (Direttiva n. 90 del 01/12/2003); Abilitazione alla figura di "Examination Invigilator" per gli esami di certificazione linguistica in lingua inglese LCCL – Pearson; Corso di Formazione e Accreditemento Esaminatori DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) livelli A1-A2, A2-B1 escolares, Istituto Cervantes Napoli, 12 ore ciascuno; Corso di aggiornamento e formazione "Corso di formazione e informazione dei lavoratori" Settore Ateco M (Istruzione) in attuazione del D. lgs. n. 81 del 9 aprile 2008 tenuto dal Centro Interdipartimentale di Ricerca Laboratorio di Urbanistica e Pianificazione Territoriale dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II" presso I.I.S. "F. S. Nitti" Portici (NA); Corso di formazione e aggiornamento "Bullismo, le ferite invisibili", I.I.S. "F. S. Nitti" Portici (NA).

Corsi di Formazione e Aggiornamento 2015

Corso di Formazione e Aggiornamento "Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione: Comunicare e insegnare con l'uso del TABLET", Corso Basic, 100 ore, Assodolab, Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio (Direttiva n. 90 del 01/12/2003); Corso di Formazione e Aggiornamento "Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione: Comunicare e insegnare con l'uso della Lavagna Interattiva Multimediale – LIM" Corso Basic, 100 ore, Assodolab, Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio (Direttiva n. 90 del 01/12/2003); Corso di Formazione e Accreditemento Esaminatori DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) livelli C1-C2, Istituto Cervantes Napoli, 12 ore.

● CERTIFICAZIONI

Certificazioni Linguistiche

In possesso della certificazione ESB – ENGLISH SPEAKING BOARD Certificato n° IT-0007272, Livello C2, conseguita il 30/11/2016

Certificazione Informatiche

corso di formazione ADDESTRAMENTO PROFESSIONALE PER LA DATTILOGRAFIA Impegno complessivo 200 ore con esame finale, Istituito da Ente Pubblico con DGC n. 99 del 09/10/2019 - Comune di San Martino Valle Caudina (AV), Data conseguimento 25 NOVEMBRE 2020 Codice certificato EC 3130 27501 183628 Data di rilascio 25 NOVEMBRE 2020 ET-Center ID ETC-0178NA

in possesso dell'European Computer Driving Licence N°IT 1625109 conseguita il 22/10/2009 presso TEST CENTER ECDL BCO_01

in possesso di EIPASS 7 moduli - Libretto elettronico n° 6C86381BC6, Numero certificato C7KSWKQZER conseguito il 06/11/2016 presso ACADEMY SCHOOL SRL PIAZZA N. AMORE N. 6 80138 NAPOLI

in possesso di EIPASS PROGRESSIVE - Libretto elettronico n° 61976B3A9D, Numero certificato 96271C23 conseguito il 06/08/2018 presso CERTIPASS - DIDASKO

Dicembre 2015: - Corso di Formazione e Aggiornamento "Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione: Comunicare e insegnare con l'uso del TABLET", Corso Basic, 100 ore, Assodolab, Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio (Direttiva n. 90 del 01/12/2003)

Dicembre 2015: Corso di Formazione e Aggiornamento "Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione: Comunicare e insegnare con l'uso della Lavagna Interattiva Multimediale - LIM" Corso Basic, 100 ore, Assodolab, Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio (Direttiva n. 90 del 01/12/2003)

● **PARTECIPAZIONE AGLI ESAMI DI STATO - SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO**

Partecipazione Agli Esami di Stato - Scuola Secondaria di II Grado

- AS 2019/2020: Membro Interno Classe di Concorso AC24, ISIS "Europa" Pomigliano d'Arco (NA)
- AS 2018/2019: Membro Interno Classe di Concorso AC24, ISIS "Europa" Pomigliano d'Arco (NA)
- AS 2017/2018: Membro Interno Classe di Concorso AC24, IIS "Francesco Saverio Nitti" Portici (NA)
- AS 2016/2017: Membro Interno Classe di Concorso AC24, IIS "M. P. Vitruvio" Castellammare di Stabia (NA)
- AS 2015/2015: Membro Esterno Classe di Concorso AB24, ITI "Marie Curie" Napoli e ITT "Giordano-Striano" Napoli

● **PATENTE DI GUIDA**

Patente di guida: B

● **AUTORIZZAZIONE**

Autorizzazione

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Jacopo Varchetta

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".